**Perfil sociodemográfico de los futuros Oficiales del Ejército Nacional de Colombia[[1]](#footnote-1)** (Título en español máximo 15 palabras)

(Autor 1) Johanna Lizarazo Cuevas[[2]](#footnote-2)

Escuela Militar de Cadetes “General José María Córdova”

(Autor 2) Andrés Eduardo Fernández Osorio [[3]](#footnote-3)

Escuela de Aviación del Ejército

**Resumen:** (máximo 130 palabras) Times New Roman 11, interlineado a 1,15 en español

No debe exceder 130 palabras y debe mostrar, de forma sintética, los contenidos sobresalientes del texto: objetivo, métodos, resultados y conclusiones para que se pueda dar al lector una visión amplia de la temática y del problema tratados en el documento. Se debe evitar el uso de acrónimos, tablas o expresiones matemáticas, referencias y frases especulativas.

**Palabras clave:** (6 palabras organizadas alfabéticamente en minúscula, separadas por punto y coma) Times New Roman 11 a 1,15 en español. Como mínimo, tres de las palabras clave deben estar incluidas en el tesauro de la UNESCO, disponible en el siguiente enlace: <http://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/es/?clang=en>

**Introducción**

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto.

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto.

**Marco teórico**

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto.

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto xto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto.

**Métodos**

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto.

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto xto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto.

**Resultados**

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto.

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto xto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto.

**Discusión**

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto.

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto xto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto.

**Conclusión**

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto.

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto xto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto.

**Referencias**

Miron, M. (2019). La guerra irregular, insurgencias y cómo contrarrestarlas. *Revista Científica General José María Córdova*, *17*(27), 457-480. <https://doi.org/10.21830/19006586.497>

**Normas de estilo para el artículo**

1. Página tamaño carta, márgenes simétricos de 3 cm.
2. Extensión entre 4.000 y 6.000 palabras incluyendo referencias.
3. El texto, las tablas y las ilustraciones se presentarán en fuente Times New Roman de 12 puntos con un interlineado de 1,5.
4. Referenciación APA 7ª edición.
5. Citas a pie de página: Fuente Times New Roman de 10 puntos con un interlineado de 1,0. Las citas deben mantenerse al mínimo e incluir solo la información necesaria.
6. Encabezados:

|  |  |
| --- | --- |
| Tipo de encabezado | Formato |
| **Primer nivel** | Encabezado alineado a la izquierda, en negritas, con mayúscula inicial, fuente de 14 puntos |
| **Segundo nivel** | Encabezado alineado a la izquierda, en negritas, con mayúscula inicial, fuente de 12 puntos |
| ***Tercer nivel*** | *Encabezado de párrafo, con negritas, cursivas,* mayúscula inicial*, fuente de 12 puntos* |

1. Partes del artículo
2. ***Introducción***. Debe incluir el tema abordado, los escritos de otros autores al respecto, el objetivo de la investigación y la pregunta principal o hipótesis. Debe darle al lector suficiente información de contexto para entender los resultados. Aquí, se establece la pregunta principal y por qué se formuló.
3. ***Marco teórico.*** Este desarrolla la teoría que fundamenta el proyecto en coherencia con el planteamiento del problema (pregunta principal).
4. ***Métodos***. Describe en detalle cómo se desarrolló el estudio y la forma en que se analizaron las variables y la información para que la investigación pueda ser replicada. Este responde a qué se hizo para responder la pregunta principal. No se incluyen resultados en esta sección, a menos que sean resultados preliminares utilizados para diseñar la investigación. Se sugiere, para protocolos complejos, el uso de diagramas, tablas o diagramas de flujo.
5. ***Resultados*.** En esta sección se presentan, en orden de importancia, solo aquellos resultados que ayuden a responder la pregunta/hipótesis principal y soporten la conclusión. De ser apropiado, se utilizan figuras y tablas. No se discuten los resultados ni se especula sobre ellos, solo se reportan.
6. ***Discusión.*** Aquí, se establece la relevancia de los resultados. Se responde a la pregunta principal, mostrando la relación de esta con los resultados, cómo estos apoyan la hipótesis y su coherencia con investigaciones previas. Se reportan hallazgos inesperados, de haberlos, y se explica el porqué. Se presentan otras posibilidades de interpretar los resultados obtenidos y su contribución al tema en general. Finalmente, se abren las puertas a nuevas investigaciones a preguntas que emerjan de estos resultados.
7. ***Conclusión***. Debe clausurar adecuadamente lo que se ha planteado en la introducción y dar a entender al lector cuál es la contribución más significativa, su relevancia y posible uso. La conclusión no puede extrapolar, recomendar, ni llegar a conclusiones de lo que no se midió o presentar argumentos que estén fuera de los límites de la investigación.
8. ***Referencias.*** Las referencias deben colocarse en orden alfabético, al final del texto principal bajo el título “Referencias” usando el sistema APA (7ª edición) <https://apastyle.apa.org/manual>. Se ha de revisar cuidadosamente que todas las obras referenciadas en el texto correspondan exactamente a las obras incluidas en la lista de referencia al final, y viceversa. Se recomienda utilizar programas gratuitos de referenciación como Zotero (<https://www.zotero.org/>) o Mendeley (<https://www.mendeley.com>) y NO la herramienta de MS Office.
9. ***Tablas y figuras.*** Las tablas deben ser enviadas en formato editable y estar debidamente numeradas y mencionadas en el texto del artículo, en negrita, la primera vez que aparezcan en el texto. Cada figura debe ir con la correspondiente leyenda (en letra Times New Roman de 12 puntos y 1.5 entre líneas). Recuerde que la leyenda debe ser suficiente para que el lector no tenga que ir al texto para entender su importancia y resultado. Las abreviaturas y acrónimos deben ser explicados en las leyendas.

**Ejemplo de tablas y figuras**

|  |
| --- |
| **Tabla 1.** Distribución de edades de los pobladores por zona estudiada |
| **Edad** | **TOTAL** | **Zona 1** | **Zona 2** | **Zona 3** |
| **%** | **(n)** | **%** | **(n)** | **%** | **(n)** | **%** | **(n)** |
| 36 años o menos | 1,5% | (3) | 2,7% | (3) | 0,0% | (0) | 0,0% | (0) |
| 37 años | 5,5% | (11) | 3,6% | (4) | 7,7% | (3) | 8,2% | (4) |
| 38 años | 28,6% | (57) | 26,1% | (29) | 35,9% | (14) | 28,6% | (14) |
| 39 años | 35,2% | (70) | 35,1% | (39) | 30,8% | (12) | 38,8% | (19) |
| 40 años o mas | 29,1% | (58) | 32,4% | (36) | 25,6% | (10) | 24,5% | (12) |
| **TOTAL** | **100,0%** | **(199)** | **100,0%** | **(111)** | **100,0%** | **(39)** | **100,0%** | **(49)** |
| Fuente: elaboración propia con base en los datos recolectados por Mariátegui (2017, pp. 125-146) |

|  |
| --- |
|  |
| **Figura 1.** Comparación Producto Interno Bruto (PIB) e inversión en defensa, en billones de dólares (USD), años 2008-2018 |
| Fuente: elaboración propia con base en los datos recolectados por Jackson y Pollock (2018, p. 324) |

1. Este artículo hace parte de los resultados del proyecto de investigación “xxxxxxxxx” de la Escuela de Aviación del Ejército (ESAVE). Los puntos de vista y los resultados de este artículo pertenecen al autor y no reflejan necesariamente los de las instituciones participantes. [↑](#footnote-ref-1)
2. Biografía autor 1: (máximo 50 palabras) debe incluir correo electrónico institucional. Ejemplo: Subteniente del Ejército Nacional de Colombia. Profesional en ciencias militares y administración logística de la Escuela Militar de Cadetes “General José María Córdova”. Contacto: johanna.lizarazo@buzonejercito.mil.co [↑](#footnote-ref-2)
3. Biografía autor 2: (máximo 50 palabras) debe incluir correo electrónico institucional. Ejemplo: Teniente Coronel del Ejército Nacional de Colombia. PhD en Derecho y Ciencia Política (Universidad de Barcelona, España); Magister en Economía, Estado y Sociedad: Política y Seguridad (Universidad Colegio de Londres, Reino Unido). Magister en Relaciones Internacionales (Escuela Superior de Economía Moscú, Federación de Rusia). Contacto: andresfernandezosorio@cedoc.edu.co [↑](#footnote-ref-3)