



Brújula. Semilleros de Investigación

Volumen 9, Número 18, julio-diciembre, 2021. pp. 7-13

Bogotá D. C., Colombia

ISSN 2346-0628 (en línea)

<https://doi.org/10.21830/23460628.101>

DOSIER

Facultad de Administración Logística de la Escuela Militar de Cadetes “General José María Córdova”. Orígenes, desarrollo y perspectivas

Paola Alexandra Sierra-Zamora

Andrea Páez Gómez

Edwin Alberto Castro Aldana

Escuela Militar de Cadetes “General José María Córdova”

RESUMEN

Este artículo resume el origen, el desarrollo y las perspectivas de la Facultad de Administración Logística de la Escuela Militar de Cadetes “General José María Córdova”. Expone los principales logros durante años anteriores y durante el 2021, así como la visión de futuro para mantener los altos niveles de calidad en la educación militar complementaria esperados en el alma máter de los oficiales del Ejército Nacional de Colombia.

PALABRAS CLAVE

Administración logística, Colombia, Ejército Nacional, educación militar.

CITACIÓN

Sierra-Zamora, P. A., Páez Gómez, A., & Castro Aldana, E. A. (2021). Facultad de Administración Logística de la Escuela Militar de Cadetes “General José María Córdova”. Orígenes, desarrollo y perspectivas. *Revista Brújula de Investigación*, 8(16), 7-13. <https://doi.org/10.21830/23460628.101>

Recibido: 15 de junio de 2021

Aceptado: 20 de septiembre de 2021

Contacto: Paola Alexandra Sierra-Zamora ✉ paola.sierra@esmic.edu.co



Desde su creación, la Escuela Militar de Cadetes “General José María Córdova” (ESMIC) fue concebida para dotar a los cuadros de mando de un ejército con mentalidad republicana y decidida voluntad de servicio.

La Escuela Militar de Cadetes “General José María Córdova”, institución creada para la formación de oficiales, define la interacción entre el sistema y los actores para generar y usar el conocimiento como un ecosistema científico. El ecosistema científico para la investigación + desarrollo + innovación (I + D + i) en el contexto de la ESMIC se estructura en los niveles de dirección, ejecución y control, con una articulación de toda la comunidad académica con el fin de fortalecer la capacidad instalada en investigación y facilitar la creación de redes de conocimiento entre los actores institucionales y la comunidad científica a nivel nacional e internacional.

El programa de Administración Logística de la ESMIC es un programa líder que forma oficiales integrales, poseedores de competencias para planear, ejecutar y controlar las estrategias que se gestionan en el desarrollo de los sistemas logísticos, tanto de organizaciones públicas como privadas. Es así como el profesional formado con sentido ético y bajo una responsabilidad social única se convierte en un líder integral que desarrolla procesos de optimización y de innovación; también, está atento a las aptitudes requeridas de acuerdo con el entorno.

La Facultad de Administración Logística (en adelante AdLog o la facultad) cuenta con una coordinación de investigaciones y una asignación de docentes investigadores que conforman un equipo interdisciplinario de profesionales especializados, que cuentan con experiencias exitosas en sus diferentes frentes y campos de acción.

Es importante resaltar el desarrollo del Consejo de Facultad como instancia colegiada

que analiza temas de investigación y se reúne mínimo una vez por semestre, gracias a la convocatoria del decano de la facultad. En el Consejo participan los docentes investigadores y el coordinador de investigaciones con los siguientes objetivos:

- Proyectar el plan estratégico de investigación del programa académico: son los planes de trabajo investigativo de índole estratégico, en los que el docente propone su ruta de trabajo anual para el desarrollo de productos investigativos que implican las características globales académicas y de investigación.
- Orientar la actividad investigativa de sus áreas, líneas y semilleros: la facultad propone líneas temáticas disciplinares para orientar la investigación que logre identificar las necesidades, la selección del tema o problema a investigar, de la manera más detallada, mediante la exploración de la documentación de las investigaciones previas publicadas sobre este tema.

Así, se gesta un espacio concreto para analizar temas de investigación para orientar la actividad investigativa de los grupos de investigación de sus áreas, líneas y semilleros en el desarrollo de la malla curricular en la que los diferentes niveles de formación contribuyen a la investigación formal del programa.

A continuación, se presentan los alcances de cada nivel de formación para lograr una ruta de desarrollo de un trabajo de grado para el programa:

Nivel V. Definición de temas y anteproyectos: se presentan los grupos de investigación institucional y el grupo de investigación del programa para fomentar la investigación formal que contribuya a la formar integralmente a los futuros oficiales del Ejército con sólidas competencias profesionales y en ciencias militares.



Nivel VI. Asignación de tutor, avance, presentación de avance: se cuenta con una propuesta curricular denominada trabajos de grado, en la que se orienta a los estudiantes en la formulación de su propuesta investigativa.

Nivel VII. Presustentación y correcciones: el programa planea un espacio de socialización de los avances de la propuesta investigativa orientada en metodología de la investigación, los resultados de acompañamiento de trabajos de grado I como antecedentes del proceso, en el que los estudiantes hacen una presentación al programa de los avances en el marco conceptual, la metodología y las técnicas de recolección de datos, con el fin de orientarlos en su proceso y proponerles espacios de mejora que logren involucrar en su trabajo de grado o el desarrollo del semillero de investigaciones del programa.

Nivel VIII. Sustentación final: durante el último nivel de formación, los estudiantes sustentan su trabajo de grado a los directivos de la facultad, su tutor y jurados con el fin de evidenciar el proceso investigativo llevado a cabo en los tres niveles de formación y que logren presentar la propuesta investigativa con un alcance en los escenarios logísticos militares y civiles contemplados en el grupo de investigación a nivel institucional.

De acuerdo con lo anterior, el proceso de investigación está presente en el desarrollo curricular del programa con espacios pedagógicos para: a) asesorar la actividad investigativa formativa y formal de la facultad. b) Estudiar y aprobar las opciones de grado para los estudiantes. c) Estudiar, aprobar y avalar los proyectos de I + D + i que se presenten para participar en las diferentes convocatorias que haga el Departamento de I + D + i.

Al mismo tiempo, el Proyecto Educativo del Programa se fundamenta en una concepción curricular basada en competencias que le brindan los elementos cognitivos, el desarro-

llo del pensamiento crítico y convertirse en un profesional competitivo, con visión gerencial, responsable con el entorno desde la perspectiva institucional, social, cultural, económica y ambiental y fundamentado en la ética, en los principios y en los valores institucionales, para contribuir a la defensa y desarrollo nacional. Esto con el propósito de construir un ambiente de paz y seguridad con total sujeción a la política de derechos humanos y tratados internacionales, además de desarrollar investigación en el campo de la administración logística en las líneas de gestión humana, optimización logística e innovación y gestión ambiental.

Así mismo, el desarrollo de las diferentes áreas que se ejecutan dentro del programa de administración logística: la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación, ha ganado fuerza a lo largo de los años y después de su acreditación. Si bien es cierto que los procesos investigativos son merecedores de toda una simbiosis transversal, durante este tiempo la facultad ha dejado ver que sus avances son bastante significativos e importantes para el desarrollo de la generación de nuevo conocimiento, de apropiación social del conocimiento, de ese impacto en el desarrollo de proyección social y cultural, y más aún, cuando el recurso humano está intrínsecamente correlacionado con el ejercicio de llevar a cabo estas actividades.

Durante el 2021 se creó en la AdLog una ruta estratégica gestión y visibilidad de investigación consolidando la actividad investigativa como función sustantiva de la educación superior para generar productos investigativos que tengan visibilidad en los ámbitos externos universitarios a escala nacional e internacional.

Para la gestión investigativa 2021 el plan de acción se apoyó en el Proyecto Educativo Institucional (PEI), en el que se concibe la investigación como un proceso de construcción del conocimiento con capacidad para ofrecer soluciones alternativas a los problemas del entorno



local, institucional y nacional, con lo que a su vez se pretende fortalecer la construcción de una cultura investigativa.

Para la ESMIC, la cultura investigativa concibe la investigación como una actividad de trascendencia social, en la que los conocimientos resultados de los procesos investigativos deben estar orientados a consolidar al desarrollo socioeconómico del país y de la institución; mediante de la promoción de la articulación con la academia-empresa-Estado, la cual, compone unas líneas de investigación bajo las siguientes funciones, a saber:

- Investigación formal: son los procesos de investigación que se basan en la aplicación del método científico (método de estudio que incluye técnicas de observación, reglas para el razonamiento y la predicción, ideas sobre la experimentación planificada y los modos de comunicar los resultados experimentales y teóricos), con el fin de obtener información relevante para entender, verificar, corregir o aplicar el conocimiento científico.
 - Investigación formativa. Aborda el problema de la relación docencia-investigación o el papel que puede cumplir la investigación en el aprendizaje y la generación de conocimiento durante el proceso de formación. Este problema nos sitúa en el campo de las estrategias de enseñanza y evoca concretamente la docencia investigativa o inductiva o también el denominado “aprendizaje por descubrimiento” para contribuir al grupo de investigación institucional de Ciencias Militares para fomentar a su vez las siguientes líneas:
1. Detección y neutralización de artefactos explosivos y desminado.

2. Aplicación de explosivos en la ingeniería militar.
3. Procesos, materiales e insumos en ingeniería civil y militar.
4. Actualización y mejoramiento de tecnologías civiles y militares.
5. Sistemas de simulación, generación de entornos virtuales y digitales.
6. Logística civil y militar*.
7. Medicina, biomédica, sanidad y bienestar civil y militar.
8. Desarrollo de proceso y sistemas de seguridad y defensa.
9. Investigación de operaciones, teoría de la decisión y doctrina.
10. Pedagogía, desarrollo humano y socialización.

Es importante resaltar que la AdLog maneja de manera exclusiva la línea 6, pues en ella se desarrolla precisamente la logística civil y militar. Teniendo en cuenta este punto de partida, la facultad gestiona esa línea de investigación bajo las siguientes sublíneas empleadas por los docentes investigadores con el fin de mostrar el desarrollo de investigación e innovación aplicadas en la disciplina de la administración logística, a saber:

Gestión de la demanda y optimización de la cadena logística, suministros y abastecimiento: busca desarrollar estrategias y modelos de gestión para aumentar el valor de la cadena en entornos locales, regionales y globales.

- Gestión de riesgos, resiliencia, seguridad y en la cadena logística, suministro y abastecimiento: aborda la pregunta sobre cómo lograr un suministro eficiente y seguro. Para ello, la línea estará trabajando: Metodologías para la gestión, Enfoque basado en el riesgo para la gestión de la cadena de suministro, Modelos de cadena de suministro que integran riesgos y controles de



seguridad, Interrupciones en la cadena de suministro y resiliencia.

- Gestión estratégica de redes sostenibles: responde a los marcos internacionales y nacionales acerca de propuestas investigativas que hablen de procesos de análisis y propuestas hacia un crecimiento económico sostenible por medio de la conservación, la introducción de tecnología más limpia y el uso de fuentes de energía alternativas.
- Diseño estratégico de decisiones de la cadena logística, suministros y abastecimiento hacia los procesos operacionales, comerciales, mercadeo y administrativos empresariales: este eje busca abordar los problemas de toma de decisiones operacionales centrados en el examen de las estrategias y adquisición de tecnologías de gestión para el control organizacional para responder a los nuevos paradigmas del entorno y el desarrollo en entornos locales y globales.
- Logística humanitaria: consiste en abordar estudios de planificación, control de flujo y almacenamiento eficiente y rentable de bienes y materiales para proyectos de índole social a nivel local e internacional.

De acuerdo con lo anterior, la ruta de investigación contribuye al profesional en Administración Logística con espacios de formación integral en sus conocimientos específicos para desarrollar permanentemente nuevas estrategias administrativas y de logística que aseguren el éxito de las operaciones en el territorio nacional, así como en el despliegue de misiones internacionales.

De esta manera se sigue incentivando, tanto al docente como al estudiante, para seguir generando impacto, cohesión y cooperación que impliquen necesariamente el avance de produc-

tos de investigación liderados por el decano, el grupo de docentes investigadores y la coordinación investigativa 2021, en la que el trabajo colaborativo contribuye a los resultados consolidados para la facultad, así:

- Productos resultados de actividades de generación de nuevo conocimiento: son los aportes significativos al estado del arte de un área de conocimiento, que se han discutido y validado para llegar a ser incorporados en la discusión científica. Para esto la facultad escribió ocho artículos, un libro y cinco capítulos de un libro, todos como resultado de investigación, así como un producto de innovación. Las publicaciones son piezas complementarias de difusión del trabajo investigativo que realizan alumnos y docentes, con el fin de informar a los interesados sobre los avances en formación científica y académica de la comunidad académica.
- Productos resultados de actividades de desarrollo tecnológico e innovación: son los productos investigativos que dan cuenta de la generación de ideas, métodos y herramientas que impactan el desarrollo económico y generan transformaciones en la sociedad. Para el programa se contribuyó con un proyecto de realidad aumentada aplicado al ejercicio de formación de instrucción militar.
- Productos resultados de actividades de apropiación social del conocimiento: corresponden a un producto investigativo que contribuye a la referencia bibliográfica que circula en distintos ámbitos, nacional, regional, ciudadano o comunitario, y que permiten mostrar los resultados de procesos de investigación y acercar a las comunidades o



grupos de interés, junto con la oferta del Diplomado en Gestión del Emprendimiento e Innovación, a cargo de la facultad, la cual brindó un acompañamiento especial a la Feria Empresarial de la VII Brigada del Ejército Nacional de Colombia, junto con los emprendimientos de la Dirección Centro de Rehabilitación Inclusiva (DCRI).

Teniendo en cuenta estos resultados, la gestión investigativa propendió a desarrollar la investigación desde el aula y a la aplicabilidad de todas las estrategias de divulgación, cohesión y cooperación, que son términos que el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación determina para el buen empleo de la investigación y la innovación.

Otro factor importante fue el mantenimiento de los semilleros de investigación durante el 2021, con la participación de cuatro proyectos a la convocatoria institucional con financiación y tres proyectos a la convocatoria sin financiación de proyectos que involucraron a 25 integrantes semilleristas activos de la facultad, y que están inmersos en el desarrollo funcional al generar producción, como, por ejemplo, la participación en eventos científicos de carácter nacional e internacional, que se pudieron llevar a cabo a pesar de la emergencia sanitaria.

Además, se hizo la capacitación en fuentes de financiación en el Centro de Rehabilitación Inclusiva (OCRI), donde se capacitaron once emprendedores víctimas del conflicto armado. Esto produjo un gran revuelo en el desarrollo de estrategias y funciones por parte del grupo de docentes e investigadores que trabajaron en masa para sacar adelante estos proyectos que iban saliendo en el transcurso del año.

Finalmente, se hicieron capacitaciones en proyectos productivos a doce mujeres de la vereda San Francisco (San José del Guaviare),

vereda modelo de la cuarta división. Cada uno de estos proyectos se iba consolidando para seguir creciendo juntos, como facultad y dando el primer reconocimiento a la ESMIC.

De esta manera, la AdLog durante el 2021, y a pesar de todos los retos, incluso tecnológicos, aprovechó estas herramientas para realizar las siguientes actividades académicas, a saber:

1. Cinco jornadas internacionales de investigación.
2. Dos congresos internacionales de investigación.
3. Un libro resultado de investigación que se encuentra en proceso de edición.
4. Cinco reconocimientos en toda la trayectoria investigativa en la generación de las anteriores actividades, incluso uno al mejor observatorio de género por parte de la EAN, además de ser parte del Women Economic Forum, que tuvo a más de 150 países invitados y cuatro organizaciones internacionales, posicionando a la ESMIC en el mapa productivo, académico y organizacional.

Actualizar el sistema investigativo de desarrollo tecnológico e innovación de la ESMIC, a partir de los resultados de sus facultades, pero, sobre todo, resaltando la participación de la AdLog, permite que, en el contexto de la ESMIC, se estructuren diferentes niveles de dirección, ejecución y de control, pues en el momento de ejecutar todas estas actividades en función de la comunidad académica, se logra fortalecer la capacidad investigativa y se logra generar redes de conocimiento nacionales e internacionales que motiven el crecimiento de la mano de la ESMIC.

Este año, por ejemplo, gracias al apoyo constante de los investigadores de AdLog, la ESMIC



es parte de la Red Iberoamericana de Investigación, una alianza con la Universidad Autónoma de Perú, al Centro Regional de Cooperación en Educación Superior (Creces), la Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria (ULEU), la Red Académica de Comercio y Negocios Internacionales (Racni), la Red Universitaria de Emprendimiento (Reune- Ascun) y la Red de la Cámara de Comercio de Bogotá. Así mismo, el 3DE es un espacio de trabajo colaborativo y cocreación en el cual, durante tres días, estudiantes de diferentes universidades y disciplinas trabajan desarrollando ideas de negocio innovadoras y orientadas al mercado, alcanzando un prototipo básico, a la vez que fortalecen habilidades blandas y espíritu emprendedor, entre otros espacios nacionales que abren puertas al ejercicio investigativo, de creación y desarrollo tecnológico e innovación para la facultad y la visibilidad institucional en escenarios académicos, científicos e investigativos.

En el 2021 se ofertaron una serie de espacios investigativos en el campo oficial y profesional para responder a las nuevas tendencias de la mentalidad universitaria actual. Hoy en día, la mayoría, incluso antes de iniciar la universidad, va más allá y piensa en desarrollar una idea propia como proyecto de vida, en crear espacios de innovación para arriesgarse a superar todo tipo de obstáculos. Esto promueve que los jóvenes universitarios puedan dar a conocer sus proyectos e ideas y accedan a una formación crítica y reflexiva, que conduzca a un mejor país respecto a sus espacios sociales, económicos, culturales y ambientales, con miras a consolidar una paz estable y duradera mediante el compromiso de oficiales que desean reducir las brechas sociales, erradicar la pobreza, tener prácticas sostenibles ambientales e igualdad de oportunidades. Lo anterior alineado a la Agenda 2030, con el objetivo de mejorar la calidad de vida de todos los

colombianos, mediante la decidida voluntad de servicio en defensa de la integridad territorial, la soberanía y las instituciones fundamentales de la patria y para formar oficiales con sólidas bases científicas y humanísticas, cuyo ejercicio profesional se rige por los conceptos de patria, honor y lealtad.

Sobre los autores

Paola Alexandra Sierra-Zamora es PhD internacional cum laude en Derechos Humanos, Democracia y Justicia Internacional de la Universitat de València. Magíster en Derechos Humanos, Democracia y Justicia Internacional de la misma universidad. Abogada de la Universidad Católica de Colombia. Docente investigadora de la Escuela Militar de Cadetes General José María Córdova. Contacto: paola.sierra@esmic.edu.co

Andrea Páez Gómez es Profesional en Finanzas y Relaciones Internacionales. Especialista en comunicación y mercadeo internacional. Magister en docencia Universitaria y doctoranda en Humanidades. Contacto: andrea.paez@esmic.edu.co

Edwin Alberto Castro Aldana es Administrador de Empresas de la Universidad Militar Nueva Granada. Profesional en Ciencias Militares de la Escuela Militar de Cadetes “General José María Córdova”. Especialista en Conducción y Administración de Unidades Militares y Especialista en Administración de Recursos Militares para la Defensa Nacional de la Escuela de Armas Combinadas del Ejército. Especialista en Alta Gerencia de la Universidad Militar Nueva Granada. Magister en Recursos Humanos y Gestión Organizativa de la Escuela de Negocios de España. Maestrando en Educación con énfasis en Investigación de la Universidad Militar Nueva Granada. Contacto: edwin.castro@esmic.edu.co